מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין איך בונים מסלול מתאים לפי גיל וצורך
- לזהות הבדלים בין מסלולים שונים
- לקרוא טבלת מידע ולהסיק ממנה מסקנות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת המושגים

1. ג – תשעה
2. ב – שלוש
3. ב – חינוך מיוחד
4. ג – עולים חדשים
5. א – משפט אחד, 5 עמודים
6. א – יסודי

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – בדף נכתב שאפשר תמיד לשנות
2. לא נכון – במסלול חנ"מ הסיפור קצר - משפט אחד, 5 עמודים
3. נכון – כתוב 'לפי בחירה' בשתי השכבות הללו
4. לא נכון – אותיות גדולות שייכות למסלול חנ"מ, לא לעולים חדשים
5. לא נכון – הקראה מוזכרת רק במסלולי חנ"מ
6. נכון – כך כתוב בטבלה

חלק ג' – השלמת משפטים

1. הקראה
2. תיכון
3. שפות
4. מסלולים
5. 8

חלק ד' – התאמה בין מסלול למאפיין

- 1 – ג (משפט אחד, 5 עמודים, הקראה)
- 2 – א (עברית פשוטה ומילון בלחיצה)
- 3 – ב (ניקוד לפי בחירה, 6-8 עמודים)
- 4 – ה (ניקוד מלא, עריכה ובדיקת איזון)
- 5 – ד (אותיות גדולות והקראה)

חלק ה' – מיון המידע

1. כי יש תלמידים בגילים שונים ועם צרכים שונים, ולכן כל קבוצה צריכה התאמה אחרת של אורך, שפה וניקוד
2. חנ"מ מתמקד בפשטות חזותית - משפט אחד, אותיות גדולות והקראה. עולים חדשים מתמקד בשפה - עברית פשוטה ומילון

חלק ו' – חשיבה והבעה

1. תשובה פתוחה - יש לבדוק שהתלמיד/ה מגדיר/ה קבוצת יעד ברורה ומאפיינים הגיוניים המתאימים לה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשעה מסלולים, לפי שכבת גיל וסוג צורך
- רגיל: 6-8 עמודים, חנ"מ: משפט אחד, 5 עמודים
- מילון ב-6 שפות ועברית פשוטה

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את הטבלה המלאה מהדף ולתת לתלמידים לאתר בה תשובות בעצמם
- כדאי לחבר את התרגיל לדיון על התאמת תכנים לצרכים שונים של לומדים
- ניתן להרחיב ולבקש מהתלמידים להשוות בין שני מסלולים לבחירתם

דף תרגול: תשעה מסלולים בסיפור חברתי

דף התלמיד/ה · רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש תשעה מסלולים שונים לכתיבת סיפור חברתי: שלוש שכבות גיל (יסודי, חטיבת ביניים, תיכון) כפול שלושה סוגי צרכים (רגיל, חנ״מ, עולים חדשים). כל מסלול קובע מראש כמה ארוך הסיפור יהיה, באיזה גודל אות וילכתב ואילו עזרים יתווספו.

1 חלק א׳ – הבנת המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה מסלולים יש בסך הכל?

א) שלושה ב) שישה ג) תשעה ד) שנים עשר

2. כמה שכבות גיל מוזכרות בדף?

א) שתיים ב) שלוש ג) ארבע ד) חמש

3. מה המשמעות של חנ״מ?

א) חינוך מוזיקלי ב) חינוך מיוחד ג) חוג נוער מצטיין ד) חברה נוער מתקדם

4. איזה מסלול כולל מילון ב-6 שפות?

א) רגיל ב) חנ״מ ג) עולים חדשים ד) כל המסלולים

5. מה אורך הסיפור במסלול חנ״מ?

א) משפט אחד, 5 עמודים ב) 6-8 עמודים ג) עמוד אחד בלבד ד) 12 עמודים

6. באיזו שכבת גיל הניקוד הוא תמיד מלא, בלי בחירה?

א) יסודי ב) חטיבת ביניים ג) תיכון ד) בכל השכבות

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכל מסלול אפשר תמיד לשנות את ההגדרות המוקדמות	☐	☐
2	במסלול יסודי חנ״מ הסיפור ארוך מאוד, 10 עמודים	☐	☐
3	בחטיבת ביניים ובתיכון אפשר לבחור את סוג הניקוד	☐	☐
4	מסלול עולים חדשים כולל אותיות גדולות במיוחד	☐	☐
5	בכל תשעת המסלולים יש אפשרות להקראה	☐	☐
6	מסלול יסודי רגיל כולל עריכה ובדיקת איזון	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. מסלול יסודי חנ״מ כולל אותיות גדולות ו _____

2. מסלול _____ רגיל מתאים לתלמידי תיכון עם ניקוד לפי בחירה

3. במסלולי עולים חדשים יש מילון ב-6 _____

4. בכל שכבת גיל יש שלושה סוגי _____ : רגיל, חנ״מ ועולים חדשים

5. אורך הסיפור במסלול הרגיל הוא בין 6 ל- _____ עמודים

4 חלק ד׳ – התאמה בין מסלול למאפיין

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יסודי · חנ״מ	____	**א.** עברית פשוטה ומילון בלחיצה
2. חט״ב · עולים חדשים	____	**ב.** ניקוד לפי בחירה, 6-8 עמודים
3. תיכון · רגיל	____	**ג.** משפט אחד, 5 עמודים, הקראה
4. יסודי · רגיל	____	**ד.** אותיות גדולות והקראה
5. חט״ב · חנ״מ	____	**ה.** ניקוד מלא, עריכה ובדיקת איזון

5 חלק ה׳ – מיון המידע

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה יש צורך בתשעה מסלולים שונים ולא מסלול אחד לכולם

2. מה ההבדל העיקרי בין מסלול חנ״מ למסלול עולים חדשים?

6 חלק ו׳ – חשיבה והבעה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שאתם בונים מסלול עשירי. לאיזו קבוצה הוא יהיה מיועד ומה יהיו המאפיינים שלו (אורך, גודל אות, עזרים)?

כרטיס יציאה

כמה מסלולים יש בסך הכל ולפי אילו שני קריטריונים הם מחולקים?

מה ההבדל בין מסלול רגיל למסלול חנ"מ מבחינת אורך הסיפור?

אילו עזרים מקבל מסלול עולים חדשים שלא מקבלים מסלולים אחרים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀