מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין איך בונים מסלול מתאים לפי גיל וצורך
- לזהות הבדלים בין מסלולים שונים
- לקרוא טבלת מידע ולהסיק ממנה מסקנות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת המושגים

1. ג – תשעה
2. ב – שלוש
3. ב – חינוך מיוחד
4. ג – עולים חדשים
5. א – משפט אחד, 5 עמודים
6. א – יסודי

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – בדף נכתב שאפשר תמיד לשנות
2. לא נכון – במסלול חנ"מ הסיפור קצר - משפט אחד, 5 עמודים
3. נכון – כתוב 'לפי בחירה' בשתי השכבות הללו
4. לא נכון – אותיות גדולות שייכות למסלול חנ"מ, לא לעולים חדשים
5. לא נכון – הקראה מוזכרת רק במסלולי חנ"מ
6. נכון – כך כתוב בטבלה

חלק ג' – השלמת משפטים

1. הקראה
2. תיכון
3. שפות
4. מסלולים
5. 8

חלק ד' – התאמה בין מסלול למאפיין

- 1 – ב (משפט אחד, 5 עמודים, הקראה)
- 2 – ד (עברית פשוטה ומילון בלחיצה)
- 3 – ה (ניקוד לפי בחירה, 6-8 עמודים)
- 4 – ג (ניקוד מלא, עריכה ובדיקת איזון)
- 5 – א (אותיות גדולות והקראה)

חלק ה' – מיון המידע

1. כי יש תלמידים בגילים שונים ועם צרכים שונים, ולכן כל קבוצה צריכה התאמה אחרת של אורך, שפה וניקוד
2. חנ"מ מתמקד בפשטות חזותית - משפט אחד, אותיות גדולות והקראה. עולים חדשים מתמקד בשפה - עברית פשוטה ומילון

חלק ו' – חשיבה והבעה

1. תשובה פתוחה - יש לבדוק שהתלמיד/ה מגדיר/ה קבוצת יעד ברורה ומאפיינים הגיוניים המתאימים לה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשעה מסלולים, לפי שכבת גיל וסוג צורך
- רגיל: 6-8 עמודים, חנ"מ: משפט אחד, 5 עמודים
- מילון ב-6 שפות ועברית פשוטה

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את הטבלה המלאה מהדף ולתת לתלמידים לאתר בה תשובות בעצמם
- כדאי לחבר את התרגיל לדיון על התאמת תכנים לצרכים שונים של לומדים
- ניתן להרחיב ולבקש מהתלמידים להשוות בין שני מסלולים לבחירתם

דף תרגול: תשעה מסלולים בסיפור חברתי

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש תשעה סוגים של סיפור. כל סוג מתאים לגיל אחר ולצורך אחר. בדף הזה נלמד מה ההבדל בין הסוגים.

📖 מילון קטן:

מסלול	דרך מיוחדת שמתאימה לקבוצה מסוימת
חנ"מ	חינוך מיוחד
עולים חדשים	אנשים שהגיעו לגור בארץ לא מזמן
ניקוד	סימון התנועות מעל ומתחת לאותיות
הקראה	מישהו קורא את הטקסט בקול
איזון	בדיקה שהכל מסודר בצורה שווה
שכבת גיל	קבוצת תלמידים לפי גיל, למשל יסודי או תיכון

1 חלק א' – הבנת המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה מסלולים יש?

א) שלושה ב) שישה ג) תשעה ד) שנים עשר

2. כמה קבוצות גיל יש?

א) שתיים ב) שלוש ג) ארבע ד) חמש

3. מה המילה חנ"מ אומרת?

א) חינוך מוזיקלי ב) חינוך מיוחד ג) חוג נוער מצטיין ד) חברה נוער מתקדם

4. לאיזה מסלול יש מילון בכמה שפות?

א) רגיל ב) חנ"מ ג) עולים חדשים ד) כל המסלולים

5. כמה עמודים יש בסיפור של מסלול חנ"מ?

א) משפט אחד, 5 עמודים ב) 6-8 עמודים ג) עמוד אחד בלבד ד) 12 עמודים

6. באיזו קבוצת גיל הניקוד תמיד מלא?

א) יסודי ב) חטיבת ביניים ג) תיכון ד) בכל השכבות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכל מסלול אפשר תמיד לשנות את ההגדרות המוקדמות	☐	☐
2	במסלול יסודי חנ"מ הסיפור ארוך מאוד, 10 עמודים	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	בחטיבת ביניים ובתיכון אפשר לבחור את סוג הניקוד	☐	☐
4	מסלול עולים חדשים כולל אותיות גדולות במיוחד	☐	☐
5	בכל תשעת המסלולים יש אפשרות להקראה	☐	☐
6	מסלול יסודי רגיל כולל עריכה ובדיקת איזון	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. מסלול יסודי חנ״מ כולל אותיות גדולות ו _____

2. מסלול _____ רגיל מתאים לתלמידי תיכון עם ניקוד לפי בחירה

3. במסלולי עולים חדשים יש מילון ב-6 _____

4. בכל שכבת גיל יש שלושה סוגי _____ : רגיל, חנ״מ ועולים חדשים

5. אורך הסיפור במסלול הרגיל הוא בין 6 ל- _____ עמודים

4 חלק ד׳ – התאמה בין מסלול למאפיין

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יסודי · חנ״מ	___	**א.** אותיות גדולות והקראה
2. חט״ב · עולים חדשים	___	**ב.** משפט אחד, 5 עמודים, הקראה
3. תיכון · רגיל	___	**ג.** ניקוד מלא, עריכה ובדיקת איזון
4. יסודי · רגיל	___	**ד.** עברית פשוטה ומילון בלחיצה
5. חט״ב · חנ״מ	___	**ה.** ניקוד לפי בחירה, 6-8 עמודים

5 חלק ה׳ – מיון המידע

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה יש צורך בתשעה מסלולים שונים ולא מסלול אחד לכולם

2. מה ההבדל העיקרי בין מסלול חנ״מ למסלול עולים חדשים?

6 חלק ו' – חשיבה והבעה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שאתם בונים מסלול עשירי. לאיזו קבוצה הוא יהיה מיועד ומה יהיו המאפיינים שלו (אורך, גודל אות, עזרים)?

כרטיס יציאה

כמה מסלולים יש בסך הכל ולפי אילו שני קריטריונים הם מחולקים?

מה ההבדל בין מסלול רגיל למסלול חנ"מ מבחינת אורך הסיפור?

אילו עזרים מקבל מסלול עולים חדשים שלא מקבלים מסלולים אחרים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀