מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין איך בונים מסלול מתאים לפי גיל וצורך
- לזהות הבדלים בין מסלולים שונים
- לקרוא טבלת מידע ולהסיק ממנה מסקנות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת המושגים

1. ג – תשעה
2. ב – שלוש
3. ב – חינוך מיוחד

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – בדף נכתב שאפשר תמיד לשנות
2. לא נכון – במסלול חנ"מ הסיפור קצר - משפט אחד, 5 עמודים
3. נכון – כתוב 'לפי בחירה' בשתי השכבות הללו

חלק ג' – השלמת משפטים

1. הקראה
2. תיכון
3. שפות

חלק ד' – התאמה בין מסלול למאפיין

1. 1 – ג (משפט אחד, 5 עמודים, הקראה)
2. 2 – א (עברית פשוטה ומילון בלחיצה)
3. 3 – ד (ניקוד לפי בחירה, 6-8 עמודים)
4. 4 – ב (ניקוד מלא, עריכה ובדיקת איזון)

חלק ה' – מיון המידע

1. כי יש תלמידים בגילים שונים ועם צרכים שונים, ולכן כל קבוצה צריכה התאמה אחרת של אורך, שפה וניקוד

חלק ו' – חשיבה והבעה

1. תשובה פתוחה - יש לבדוק שהתלמיד/ה מגדיר/ה קבוצת יעד ברורה ומאפיינים הגיוניים המתאימים לה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשעה מסלולים, לפי שכבת גיל וסוג צורך
- רגיל: 6-8 עמודים, חנ"מ: משפט אחד, 5 עמודים
- מילון ב-6 שפות ועברית פשוטה

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את הטבלה המלאה מהדף ולתת לתלמידים לאתר בה תשובות בעצמם
- כדאי לחבר את התרגיל לדיון על התאמת תכנים לצרכים שונים של לומדים
- ניתן להרחיב ולבקש מהתלמידים להשוות בין שני מסלולים לבחירתם

דף תרגול: תשעה מסלולים בסיפור חברתי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש תשעה מסלולים שונים לכתיבת סיפור חברתי: שלוש שכבות גיל (יסודי, חטיבת ביניים, תיכון) כפול שלושה סוגי צרכים (רגיל, חנ"מ, עולים חדשים). כל מסלול קובע מראש כמה ארוך הסיפור יהיה, באיזה גודל אות וילכתב ואילו עזרים יתווספו.

בנק מילים: שפות | תיכון | הקראה

1 חלק א' – הבנת המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה מסלולים יש בסך הכל?

א) שלושה ב) שישה ג) תשעה

2. כמה שכבות גיל מוזכרות בדף?

א) שתיים ב) שלוש ג) ארבע

3. מה המשמעות של חנ"מ?

א) חינוך מוזיקלי ב) חינוך מיוחד ג) חוג נוער מצטיין

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכל מסלול אפשר תמיד לשנות את ההגדרות המוקדמות	☐	☐
2	במסלול יסודי חנ"מ הסיפור ארוך מאוד, 10 עמודים	☐	☐
3	בחטיבת ביניים ובתיכון אפשר לבחור את סוג הניקוד	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. מסלול יסודי חנ״מ כולל אותיות גדולות ו_____

2. מסלול _____ רגיל מתאים לתלמידי תיכון עם ניקוד לפי בחירה

3. במסלולי עולים חדשים יש מילון ב-6 _____

4 חלק ד׳ – התאמה בין מסלול למאפיין

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יסודי · חנ״מ	___	**א.** עברית פשוטה ומילון בלחיצה
2. חט״ב · עולים חדשים	___	**ב.** ניקוד מלא, עריכה ובדיקת איזון
3. תיכון · רגיל	___	**ג.** משפט אחד, 5 עמודים, הקראה
4. יסודי · רגיל	___	**ד.** ניקוד לפי בחירה, 6-8 עמודים

5 חלק ה׳ – מיון המידע

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה יש צורך בתשעה מסלולים שונים ולא מסלול אחד לכולם

6 חלק ו׳ – חשיבה והבעה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שאתם בונים מסלול עשירי. לאיזו קבוצה הוא יהיה מיועד ומה יהיו המאפיינים שלו (אורך, גודל אות, עזרים)?

כרטיס יציאה

כמה מסלולים יש בסך הכל ולפי אילו שני קריטריונים הם מחולקים?

מה ההבדל בין מסלול רגיל למסלול חנ"מ מבחינת אורך הסיפור?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀